**吳鳳科技大學消防系**

**專題製作報告格式規範**

**中華民國112年09月**

**吳鳳科技大學消防系系專題製作報告格式規範**

中華民國112年□月□日經系務會議通過

1. **專題製作編印項目及次序**

為使學生能學習完整專題撰寫製作報告格式，學生撰寫及裝訂專題報告時，應遵循下列項目依序編印裝訂，其中除「附錄」可依實際狀況自行考慮是否省略外，專題內容應涵蓋其他所有項目：

1. 封面(規範如附件2)
2. 書背(規範如附件3)
3. 口試同意書(規範如附件4)
4. 中文摘要(規範如附件5)
5. 目錄(規範如附件6)
6. 圖目錄(規範如附件7)
7. 表目錄(規範如附件8)
8. 專題本文(規範如附件9)
9. 參考文獻(規範如附件10)
10. 附錄(可省略)
11. **專題製作報告撰寫規格規範**

(一)報告規格規範

1. 封面：含校、系及課程名稱標示，指導老師中文姓名，**專題中英文名稱**、作者中文姓名、專題製作發表通過年度(中華民國)及月份，如附件2
2. 書背：書背依序打印畢業學年度，學位論文別，專題名稱，校、院（系、所）名，作者姓名等資料，如附件3。
3. 中文摘要：內容應含研究動機與目的，研究方法，結果、發現與貢獻等，約300~500字﹙應以**一頁以內**為原則﹚，如附件5。
4. 目錄：依附件6規範**，**依次編排專題內容各項目名稱、篇章節編號、頁次等。
5. 圖表目錄：依附件7、8規範，按文內圖、表編號順序排列並標明頁次。
6. 專題本文：依附件8規範。
   1. 緒論~
7. 參考文獻：參考文獻置於專題本文之後，獨立另起一頁，中文在前，英文在後，依附件9規範。

(二)報告編排規範

1. 版面規格：以210mm ﹡297mm規格之A4紙張繕打，版面設定邊界上端2.5cm，左端3cm，右端2cm，下端2.5cm，頁尾中央繕打頁次，格式如附件1。
   1. 文字規格：文章主體以中文為主，由左至右，橫式繕打編排，文句中引用之外語原文以﹙﹚號附註。
   2. 頁次編碼：目錄、圖表目錄等，以Ⅰ，Ⅱ，Ⅲ，…等大寫羅馬數字連續編頁。專題第一章至附錄，以1，2，3，…等阿拉伯數字連續編頁。
   3. 印刷：以**單面**印刷為原則。
   4. 裝訂：裝訂於專題本左端。
2. 專題封面顏色：為使每學年度之專題報告能有統一易於辨識之外觀，每學年度之專題報告封面請採當年度所規定顏色，紙張為粉彩紙。
3. 章節編號：中文章次之層級標示由上而下依序為篇(必要時採用)、章、節等；序號層級由大而小依序為壹、一、（一）、1、（1）、①、a、（a）等。
4. 章節段落層次編排：
   * 1. 章次及章名、節次及節名均位於版面頂端中央處。
     2. 段次均由版面左端排起，依層級大小，每降一層級縮一格繕排。
5. 字型：中文字型為標楷體，英文字型為Times New Roman。
6. 字體大小：篇與章為18號字(加粗體)，節為16號字(加粗體)，其餘內文一律以14號字(不加粗體)撰寫。
7. 行距：採1.5倍行高，章名下方空一行撰第一節，節與節之間空一行；段落採與前、後段距離各0.5 列；每一段落起始，空二個字元。每頁最少28行，至多不得超過35行。
8. 字距︰標準字距。
9. 對齊：左右對齊。

以上3~9規範如下例所示：

|  |
| --- |
| **第一章 ○○○○**  (空一行)  第一節 ○○○○  壹、  一、  （一）  1、  （1）  貳、  (空一行)  第二節 ○○○○  壹、 |

（四）專題報告繳交規範

1. 專題報告之完稿：專題報告經口試發表後，專題製作須經專題**指導教授審定並簽名同意**後，方為完稿。
2. 專題報告繳交份數：每組須繳交**專題報告完稿平裝版至少3本，**並將專題報告電子檔燒製為**光碟**，一併繳送至消防系系辦存參。

附件1 版面規格

A4寬度(210 mm)

2.5cm

打字版面

3cm

2cm

A4長度(297mm)

裝 訂 線

頁次

1cm

2.5cm

**吳鳳科技大學消防系**

36pt標楷、粗体

2倍行高

\*\*\*.上下左右邊界各2.5cm

附件2 論文封面

**【專題製作報告】**

30pt 標楷、粗体

1.5倍行高

**專題題目:**

24p標楷、粗体

****

**指導老師：○○○**

20pt標楷、粗体

單行間距

**學 生：○○○ 499171xx**

**○○○ 499171xx**

**○○○ 499171xx**

**○○○ 499171xx**

18pt標楷、粗体

單行間距

**中華民國○○○年○月 ○日**

附件3 書背

11×

學年度

專題製作

住宅火災電力自動斷電系統○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○○○○○

吳鳳科技大學

消防系

陳○○ 李○○

林○○ 許○○ 撰

必要時可分成兩行

附件三 論文封面

附件4 口試同意書

**專題題目:**

**1.姓名 班級 學號 (組長)**

**2.姓名 班級 學號**

**3.姓名 班級 學號**

**4.姓名 班級 學號**

**5.姓名 班級 學號**

**指導老師簽名:**

中華民國 年 月 日

(本張置於專題報告首頁)

附件5 中文摘要

**中文摘要**

台灣各種建築物火災案件中，以住宅火災最多，而發生住宅火災最大的原因，又以電器火災佔最大比例，當住宅因電器發生火災，表示電路迴路已被燒到，此時應盡速將屋內的總電源開關關閉，以免電線走火燒毀更多的電器；當火災發生時，屋內人員驚恐匆忙逃生，多半沒時間將總電源關閉，有鑑於此，本研究提出這個住宅火災電力自動斷電系統，利用無線連動型住警器之RF無線傳輸功能，配合一個電力迴路的無線電源控制開關，以達到降低住宅火災的損失與人員逃生和滅火時感電之危險。

**關鍵詞：**住宅用火災警報器

**目 錄**

頁次

附件6 目錄

口試同意書 I

中文摘要 II

目錄 III

圖目錄 IV

表目錄 V

第一章 緒論 1

第一節 研究背景與動機 1

第二節 研究目的 4

第三節 名詞定義 4

第四節 研究流程 4

第二章 文獻探討 6

第一節 ○○○○ 6

第二節 ○○○○ 8

第三節○○○○ 9

第四節 ○○○○ 13

第三章 研究方法 14

第一節 ○○○○ 14

第二節○○○○ 15

第三節 研究工具 17

第四章 研究結果及分析 20

第一節 ○○○○ 20

第二節 ○○○○ 26

第五章 結論與建議 30

第一節 結論 30

第二節 研究限制 32

第三節 建議 35

參考文獻 36

附錄一○○○○ 39

附錄二○○○○ 42

# **圖 目 錄**

附件7 圖目錄

頁次

圖2-1 ○○○○ 3

圖2-2 ○○○○ 3

圖2-3 ○○○○ 5

圖3-1 ○○○○ 14

圖3-2 ○○○○ 15

圖4-1 ○○○○ 20

圖4-2 ○○○○ 20

圖4-3 ○○○○ 22

# 圖4-4 ○○○○ 23

# **表 目 錄**

頁次

附件8 表目錄

表2-1 ○○○○ 5

表2-2 ○○○○ 8

表2-3 ○○○○ 10

表3-1 ○○○○ 15

表3-2 ○○○○ 17

表4-1 ○○○○ 21

表4-2 ○○○○ 21

表4-3 ○○○○ 23

**第一章 緒 論**

附件9 專題本文

**第一節 研究背景與動機**

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

壹、研究背景

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

**第二節 研究問題與目的**

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

壹、研究問題

○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

**參考文獻**

附件10 參考文獻

**一、中文部分**

王佩玲 (民83)。父母教師知覺之幼兒氣質與父母教養方式關係之探討。台北市立師範學院學報，25，317­­-342。

鄭世岳，電器安全，新文京開發出版有限公司，民國一0五年。

朱珊妮 (民90)。一個幼稚園班級中親師溝通的探討。國立新竹師範學院教育研究所碩士論文，未出版，新竹市。

李志成 (民86)。從教育與法律之觀點論家長參與學校教育及其影響。國立政治大學碩士論文，台北市。

林明地 (民85)。學校與社區關係：從家長參與學校活動的理念談起。教育研究，51，30-40。

周崇儒 (民88)。如何建立良好的親師溝通。教育實習輔導季刊，5(3)，1-8。

武藍蕙 (民93)。幼兒教保專業倫理。台北：群英。

洪福財 (民93)。社會變遷中的親職教育—從幾項趨勢談起。國民教育，44(3)，30-45。

洪福財 (民84)。親師合作。學前教育，18(9)，50-54。

**二、英文部分**

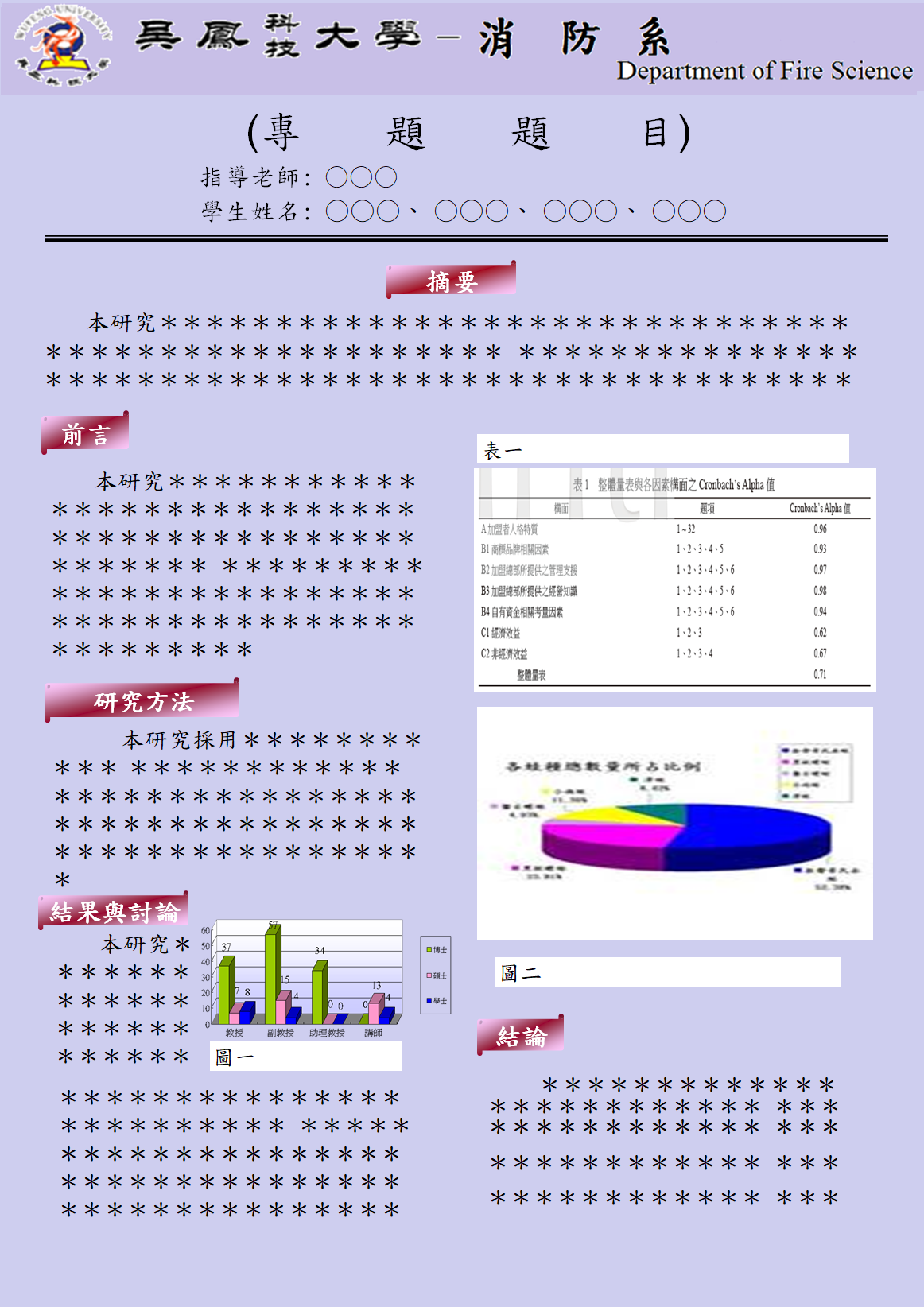
Becker, H. J. and Epstein, J. L. (1982) Parent involvement: a study of teacher practices. The elementary school journal, 83(2), 85-102.

Graue, M. E. (1993) Social networks and home─school relations. Edcational policy, 7(4), 466─490.

Hess, R. D., Price, G. G., Dickson, W. P., and Conroy, M. (1981) Different role for mothers and teachers: contrastimg styles of child car. Early education and day car, 2, 1─28 .

Moles, O. C. (1987) Resource information service: Synthesis of recent research on parent participation in children’s education. Education Leadership, 40(2), 44-49.

**專題製作海報規範**

****

**海報製作注意事項**

* **紙張規格:A3海報(可依規定自行調整，設計/投影片大小/自訂投影片大小/修改寬度、高度)**
* **海報內容主要涵蓋:摘要，前言，材料與方法或研究方法與工具，結果與討論，結論**
* **建議採用一致海報表頭，範本中圖樣請參酌使用**
* **海報顏色與背景，可以自行修改，但請盡量簡單，請將重點放在內容充實與版面編排**
* **字型大小依內容多寡自行調整，中文字體以標楷體，英文字體以 Times New Roman 行之**
* **結果盡量以圖表表現，文字描述不宜過多**